



**ENCONTRO NACIONAL**

# ACADEMIA ICE

**23-24.8**  
**2023**

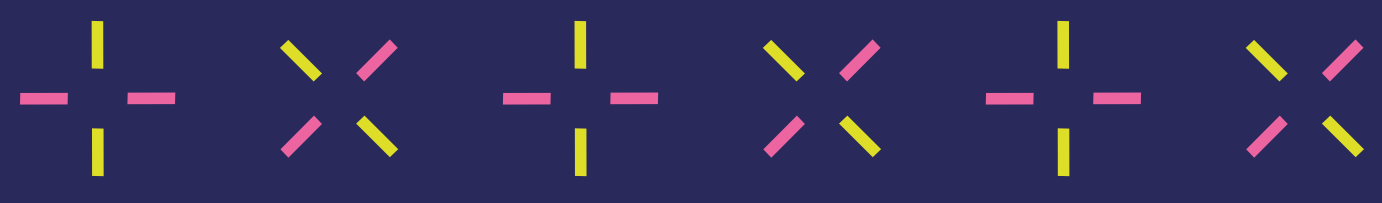
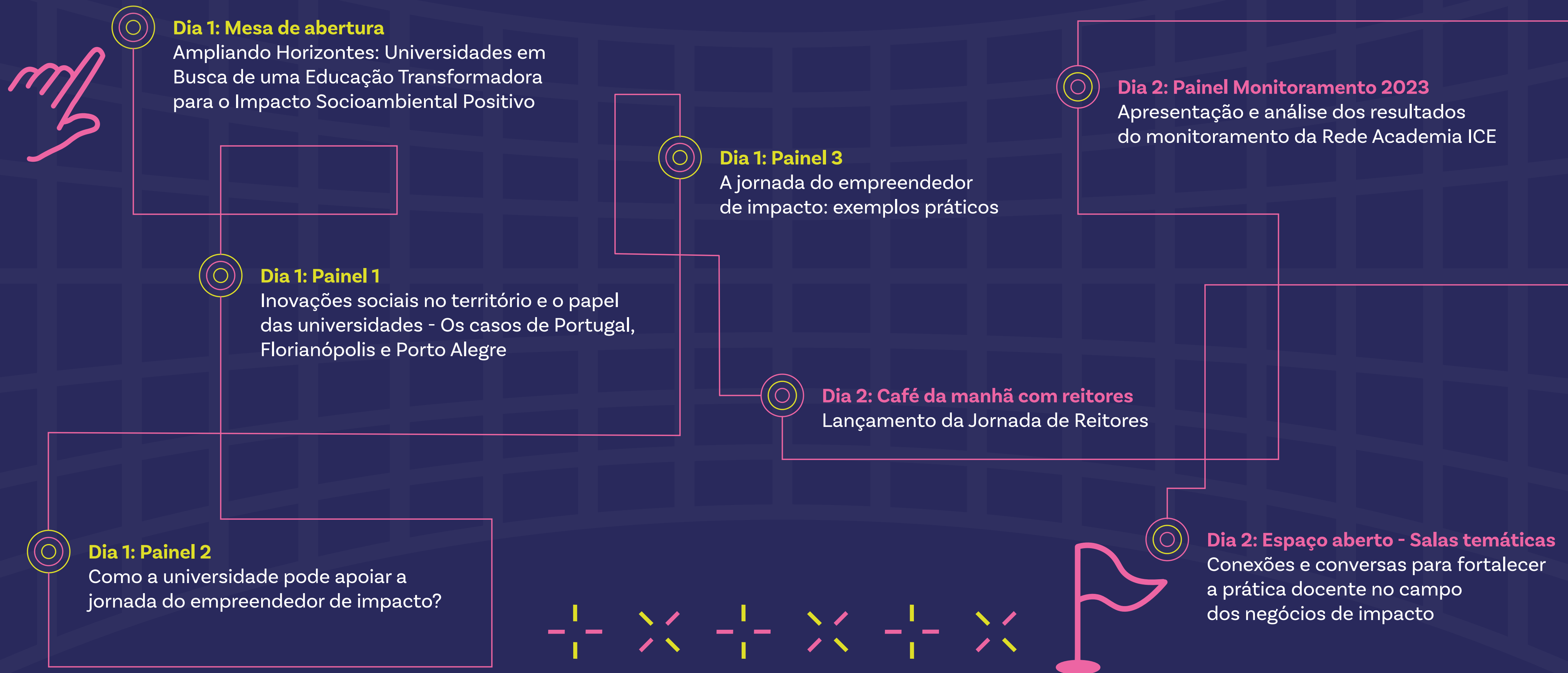
## Relatório Síntese

**AMPLIANDO HORIZONTES**

Universidades em busca  
de uma **Educação Transformadora**  
para o Impacto Socioambiental Positivo



ENCONTRO NACIONAL 2023  
**ACADEMIA ICE**



ENCONTRO NACIONAL

# ACADEMIA ICE

Em 11 anos, o Programa Academia ICE tem trabalhado para apoiar professores e Instituições de Ensino Superior (IES) com conhecimentos, ferramentas e abordagens para o enfrentamento das desigualdades socioambientais.

Os desafios são cada vez mais globais e complexos e soluções isoladas não dão conta dessa demanda. É necessária uma **atuação integrada**, em que seja valorizada a cooperação no lugar da competição.

Por isso, neste Encontro Nacional da Rede Academia ICE a cooperação permeou todas as sessões, desde a **cooperação** entre pesquisador e comunidades estudadas, passando por iniciativas conjuntas entre IES até programas intersetoriais, em busca de uma **transformação robusta e sistêmica**.

Agradeço pelo encontro, palestras interessantíssimas e geradoras de grande aprendizado e ideias!  
*Silvia de Domenico*

Muito inspirador, injeção de ânimo para continuar trabalhando e aprendendo.  
*Luciana Vera*

Em resposta aos desafios levantados no último Encontro Nacional, a Rede Academia ICE segue ampliando o número de docentes conectados e reuniu, pela primeira vez, reitores e pró-reitores de IES brasileiras para estimular e apoiar uma articulação mais ampla em direção ao fortalecimento dos Negócios de Impacto.

Além disso, por meio da iniciativa Universidades +Engajadas, no contexto da Coalizão pelo Impacto, a Rede também atua para institucionalizar nas IES as temáticas de Inovação Social e Investimentos e Negócios de Impacto.

## Participantes

1º dia [aberto]

242

2º dia [membros da Rede]

57



Dia 1 **Mesa de abertura**

## Ampliando Horizontes: Universidades em Busca de uma Educação

**Transformadora para o Impacto Socioambiental Positivo** | Moderadora: Camila Aloí

### Marlei Pozzebon

**Pesquisa de parceria / Pesquisa engajada:** Quebra de hierarquia entre pesquisador e sujeito. Não se produz um conhecimento “sobre”, mas conhecimento “com” a comunidade.

**A pesquisa engajada não é suficiente, ela precisa ser decolonial:** Trazer autores sulamericanos para pesquisa e sala de aula, criando diálogo estratégico com autores hegemônicos e valorizando a cultura popular e local.

**O cuidado é fundamental para a transformação social:** É preciso falar mais sobre o bem-estar na vida universitária, ampliar o cuidado com alunos e professores.

**#pesquisa engajada #cocriação #decolonialismo**

#### Links de referência

[CRISES - Centro de Pesquisa em Inovação Social](#)

“A gente fala muito em cocriação, mas na prática ela é liderada sempre pelos mesmos e, de certa forma, são as elites brancas. Marlei

“Ensino, pesquisa e extensão ainda são vividos muito separadamente [...] por que eles não caminham juntos e junto com as pessoas que vivem no território? Marlei

#### Chat

Lairce Castanhera - Instituto Federal de São Paulo. 12:08

LC Parabéns aos palestrantes! Palestras instrutivas e perfeitas.

\*Camila Aloí | Programa Academia ICE 12:19

\*A Relação de confiança é fundamental para implementação de ações colaborativas!!

Marlei



Dia 1 **Mesa de abertura**

## Ampliando Horizontes: Universidades em Busca de uma Educação

**Transformadora para o Impacto Socioambiental Positivo** | Moderadora: Camila Aloí

### Walquiria **Castelo Branco** Josep **Piqué**

**Tecnologia na educação:** Ainda vemos como uma forma de otimizar tempo, esforço e eficiência, ignorando o potencial da tecnologia direcionada à filosofia, sociologia e epistemologia da educação.

**Adaptação à mudança e futuros incertos:** Práticas como antecipação de cenários e educação expansiva favorecem o preparo para o que não existe.

**Tecnologia como meio, não como fim:** Mais importante que a tecnologia é entender o problema e conhecer as tecnologias e tomar decisão sobre quais usar.

**#tecnologia #futuros #educação expansiva**

**Inovação em escala:** Os alunos e empreendedores devem pensar em soluções não apenas para o entorno, mas ter a visão de como escalar para o mundo. E a IES precisa de instrumentos para promover essa escalabilidade.

**Candy Innovation Model:** 1. Compreender o desafio > 2. Geração de ideias funcionais > 3. Prototipagem e testes > 4. Escalar.

**Atuação intersetorial:** O papel da IES é gerar conceitos e talentos, mas não pode agir sozinha. São necessários múltiplos atores como poder público, empresas e a própria sociedade para transformar o entorno.

**#escalabilidade #educação para transformação #inovação para ação**

“**Na La Salle, ser empreendedor não é uma opção, é uma competência chave. O que é uma opção é criar ou não uma startup.** Josep Piqué



Josep

Walquiria

Links de referência

[Aprendizagem expansiva](#)

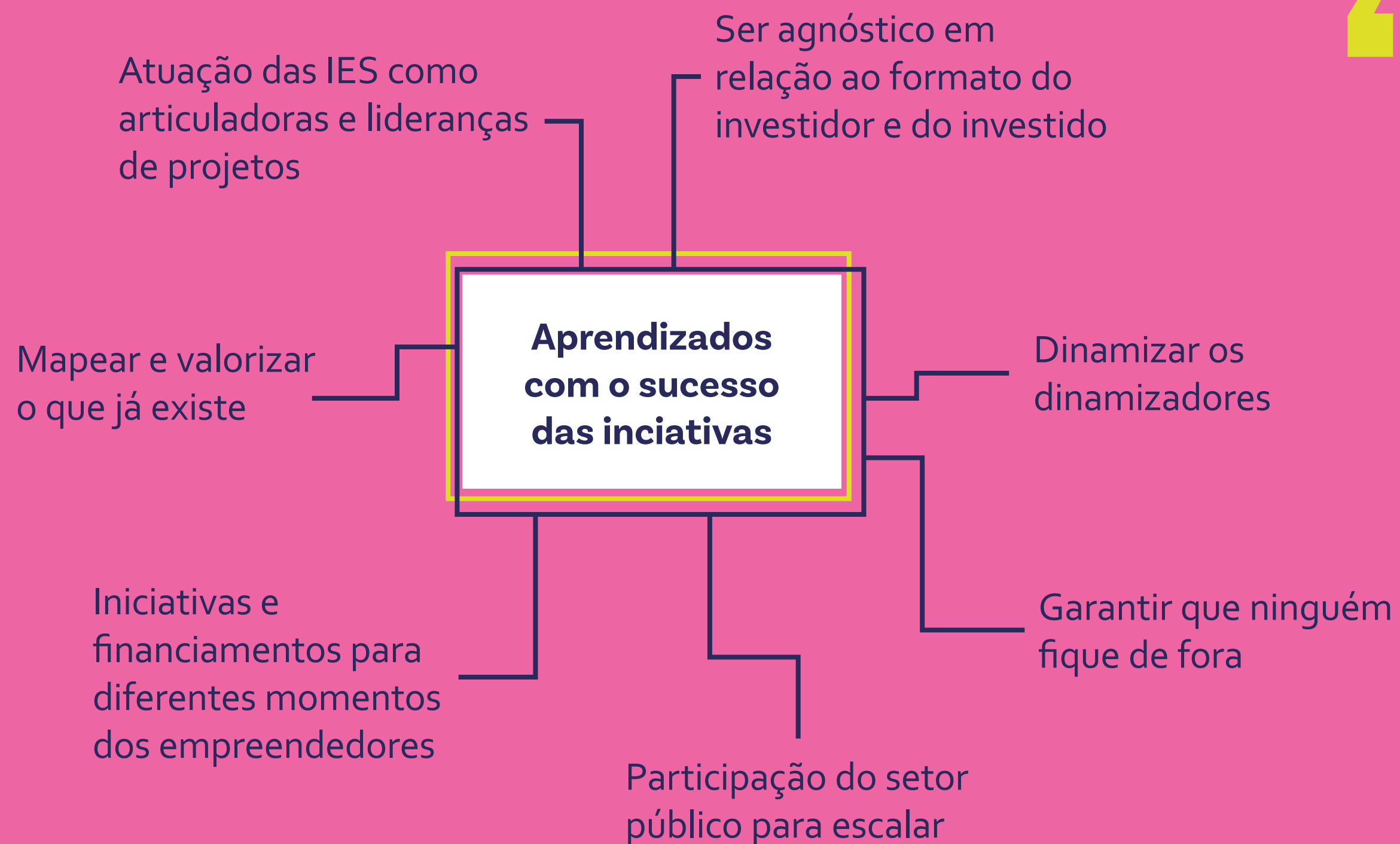
[La Salle Technova Barcelona](#)

# Inovações sociais no território e o papel das universidades

- Os casos de Portugal, Florianópolis e Porto Alegre | Moderador: José Augusto Lacerda

Painelistas: Clarissa Dri, Elisangela Machado, Filipe Almeida e Luiz Carlos Pinto

“ Não basta ter dinheiro, é necessário estar no território com universidades, investidores, municípios e empreendedores. *Filipe Almeida* ”



- Linguagem acessível a todos;
- Capilarizar e estar presente no território;
- Estabelecer e manter relações de confiança;
- Cocriação e colaboração nos projetos;
- Incentivar projetos em parceria;
- Prever funções e responsabilidades para cada ator do ecossistema.

### Chat

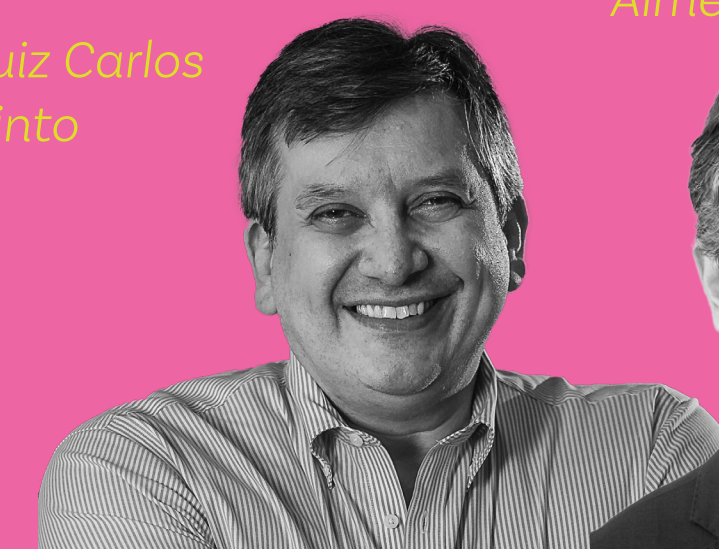
Graziella Maria Comini 12:26

GM Concordo com vc nos três pontos, Filipe! Particularmente no estabelecimento de estímulos dentro das Universidades que não seja exclusivamente de produção acadêmica (papers). Obrigada pelas colocações e parabéns pelo programa!

**Links de referência**

- [Pacto Alegre](#)
- [Portugal Inovação Social](#)
- [Sinova Inovação UFSC](#)
- [Universidades +Engajadas](#)

Luiz Carlos Pinto



Filipe Almeida



Elisangela Machado




## Como a universidade pode apoiar a jornada do empreendedor de impacto? | Moderador: Armino Teodósio

**Painelistas:** Ana Paula Trevisan, Anna Carolina Aranha, Flavia Fiorin, Lauro Gonzalez, Patrícia Mendonça e Sheila Pires


“ Cada vez mais entendo que os problemas complexos só vão ser resolvidos de forma **multisetorial**.


Ana Paula Trevisan

### 2. Formação

 **Oportunidades:**  
Eventos para motivar e provocar os alunos (ex: Ideathons)

Crescimento do investimento em iniciativas climáticas e para justiça social

 **Desafios:**  
Falta de acesso do universitário a redes de apoio ao empreendedor

 **Oportunidades:**  
Disciplinas dedicadas ao empreendedorismo social

Preparar o jovem na graduação e, principalmente, na pós-graduação

Sheila Pires  
Há carência de negócios incubados porque os alunos da pós estão distantes da realidade dessas disciplinas.


Patrícia Mendonça  
Cabe à universidade o papel de questionar e aproximar com a realidade.

Patrícia Mendonça

“ O empreendedor não nasce após a trajetória acadêmica, ele vai sendo **construído**.


Flávia Fiorin

### 3. Desenvolvimento

 **Desafios:**  
Fracasso de negócios por falta de visão de mercado (ex: Deep Techs com visão puramente técnica)

Desconexão da solução com a realidade territorial

Definição, maturidade e autoidentificação como negócios de impacto

 **Oportunidades:**  
Programas para colocar ideias em uma trilha de negócio

Apoio em estágios iniciais do negócio

Curricularização da extensão para promover contato com o campo

# Como a universidade pode apoiar a jornada do empreendedor de impacto? | Moderador: Armindo Teodósio

**Painelistas:** Ana Paula Trevisan, Anna Carolina Aranha, Flavia Fiorin, Lauro Gonzalez, Patrícia Mendonça e Sheila Pires

## Visão geral

- Desafios:**
  - ⚡ Disparidade e lacunas de cultura empreendedora entre IES
  - Cultura empreendedora não faz parte da estratégia das IES
- Oportunidades:**
  - 💎 Políticas públicas para incentivar as IES a investir em tecnologias e empreendedorismo (referências na experiência da economia solidária)
  - Aumento do foco da Capes no pilar de Impacto

**Indicação de leitura**

- O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para a civilização tecnológica  
*Hans Jonas*
- O Estado empreendedor  
*Mariana Mazzucato*

- Desafios:**
  - ⚡ Desconexão entre alunos e investidores
  - Desconhecimento e falta de métricas
  - Falta de capital paciente
- Oportunidades:**
  - 💎 Dar visibilidade para os empreendedores desde o começo da solução
  - Auxílio na construção de narrativa e diálogo com investidores
  - Apoio no registro de patentes
  - Desmistificar e apoiar na construção de métricas iniciais

Até que ponto estamos caminhando muito fortemente para métricas, avaliação e deixando de lado os princípios éticos?

*Lauro Gonzalez*

## 5. Ida ao mercado

## 4. Validação

*Anna Carolina Aranha*

Quando o investidor e o empreendedor estão alinhados o caminho flui melhor.

*Lauro Gonzalez*

Tem hora que o empreendedor não tem escolha. O volume de investimento cresceu muito no Brasil, mas ainda é raso.

- Desafios:**
  - ⚡ Alunos “apaixonados pela solução” ao invés de apaixonados pelo problema e resistentes à pivotagem
- Oportunidades:**
  - 💎 Oferecer estruturas de inovação em que os negócios possam prototipar
  - Prover a ponte com o mercado





## Manioca: Paulo Reis

Com o objetivo de aproximar o consumidor brasileiro e a Amazônia, a Manioca trabalha a partir de dois princípios:

**Conectar:** Facilitando o acesso a produtos locais

**Traduzir:** Adequando e criando produtos para outras culturas

### Destaques

- A importância da colaboração e parceria entre negócios da Amazônia diante de grandes desafios e concorrentes;
- O caráter inspirador de negócios locais para os jovens locais;
- A importância de geração de valor local (ex: empregando pessoas da região);
- Reconhecer os erros e limitações;
- Hoje a cadeia da Manioca conta com 48 famílias e impacta mais de 665 hectares.



## Barkus: Marden Rodrigues

Ainda no ensino médio, Marden e sua sócia Bia fizeram uma pesquisa sobre educação financeira e descobriram seu propósito.

Hoje a IARA é uma assistente via Whatsapp que ajuda as pessoas a se organizarem financeiramente de forma gratuita.

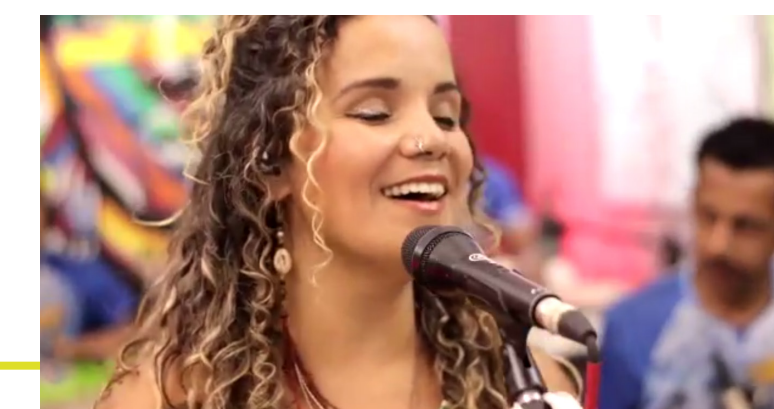
Além disso, algumas empresas entendem a importância da vida financeira das pessoas na cadeia para reduzir a inadimplência e contratam a Barkus para uma assistência personalizada.

### Destaques

- A importância da resiliência para lidar com o contexto do desafio e pivotar quantas vezes for necessário;
- A Barkus auxilia na promoção de uma mudança radical da postura de cobrança das empresas para uma postura educativa;
- O impacto social também pode trazer benefícios financeiros para os negócios;
- Quase 80% das consultoras Natura saíram da inadimplência com o apoio da Iara.

### Encerramento Dia 1

Samba na 2  
Iniciativa Instituto Favela da Paz



Dia 2 **Café com reitores**

## Lançamento da Jornada de Reitores para os reitores das Universidades +Engajadas | Moderadora: Camila Aloí



Participantes:



**6 reitores**  
**6 pró-reitores**



**10 universidades representadas**

Cesupa, IFPR, Mackenzie Campinas, PUC Campinas, PUC-RS, UFC, UFPA, UnB, UNICHRISTUS e UNISINOS.

## Objetivos da Jornada de Reitores

- Criar uma **rede de reitores e pró-reitores** para troca de experiências e conhecimento;
- Promover **trabalhos colaborativos entre as IES** e ter proposições práticas de trabalho;
- Promover experiências e **trocias internacionais;**
- **Conectar as inovações sociais** produzidas na universidade aos desafios socioambientais.

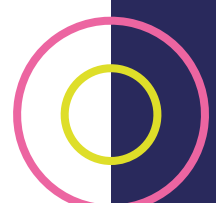
**Jornada de Reitores 2024:**




**4 encontros no ano**

MAR-JUN-AGO-NOV

**2 palestrantes** por encontro

## Caracterização dos membros da Rede

-  Aumento no nº de docentes por IES 

“Aumento da concentração de docentes reduz a sobrecarga”
-  Maior crescimento proporcional no Sul e no Nordeste [26%]
-  Alto índice de docentes próximos à prática [64%]
-  Maioria de docentes acima de 40 anos 

“Importante ampliar a Rede para novos docentes, tendo em vista potenciais aposentadorias”

## Destaques e oportunidades da Rede

Contribuição da Rede hoje se concentra no ensino, temos grande potencial para crescer em pesquisa e extensão.

↪ Via casos, parcerias e referências



Oportunidade na melhoria dos registros de atividades

“Parece que há maior engajamento no fazer do que no registrar”



Oportunidade de aumento na internacionalização

A troca de informações e experiências entre os docentes ganhou destaque nos três pilares.

“Não só trocar mas também produzir juntos”

↪ Contribuição da Jornada de Pesquisa

Parceiro executor:



## **Apresentação e análise dos resultados do monitoramento da Rede Academia ICE** | Moderadora: Camila Aloi

**Comentários:** Andrea Segatto, Aurélia de Melo, Graziella Comini e Thais Domingues.

### **Potenciais da academia no fomento aos Negócios de Impacto**



#### **Aproximação com IES para institucionalização do tema:**

Letramento e disseminação de conceitos básicos em IES privadas

Fortalecimento de docentes na defesa e disseminação do tema

Amparar a inserção do tema em PPCs e disciplinas



#### **Reduzir a lacuna entre conhecimentos da academia e aplicação no ecossistema de impacto:**

Enfoque em temas estratégicos como investimentos de impacto

Tornar as publicações mais acessíveis e acionáveis aos NIS e ao ecossistema

Desenvolvimento de produtos técnicos e tecnológicos além das produções bibliográficas

Parceiro executor:



## Conexões e conversas para fortalecer a nossa prática docente no campo dos negócios de impacto | *Facilitadora: Tamara Azevedo*

### Investimentos de impacto

Possibilidades de aproximação de IES e docentes a investidores para atrair os investimentos.

Investir com Impacto

 Relatório ANDE

Guia Oferta de Capital para NIS

### Avaliação de impacto

UFPE tem exemplo de aproximação com o tema da avaliação. Reflexão sobre como docentes e IES apoiam o empreendedor no tema da avaliação.

Curso de Monitoramento e Avaliação

 Livro Pobreza da Pobreza

Teoria da Dádiva

### Bioeconomia da Amazônia

Reflexão sobre a exploração da temática sobre a Amazônia. Necessidade de valorizar saberes locais e fomentar o protagonismo e visibilidade dos amazônidas.

 As 5 Amazônias

Horta da Terra

### Economias ressignificadas

A universidade como berço da transformação social, a oportunidade de trabalhar o cuidado, o lúdico e o humor no contexto universitário. Balancear a régua das publicações com experiências significativas.

### Salas temáticas

#### Tecnologia

Desafio da conexão da pós-graduação com a extensão universitária. Mestrado e doutorado profissionais como caminho possível para ampliar a aplicação dos projetos.

#### Políticas Públicas

Existe um papel fundamental do governo para amparar os negócios de impacto, mas ainda há barreiras como a própria definição de impacto. Possível retomada da Enimpecto pode beneficiar o campo.

#### Ecossistemas de inovação

Curricularização da extensão como oportunidade para graduação e pós à temática dos negócios de impacto. Definição, monetização e avaliação como desafios para a incubação de NIS.

#### Territórios vulnerabilizados

3 cases de projetos voltados a grupos/comunidades em situação de vulnerabilidade: UFRN, USP e PUC-Campinas.



ENCONTRO NACIONAL

# ACADEMIA ICE

23-24.8  
2023



Equipe ICE

## Nossos agradecimentos

Muito obrigado a todos os participantes do nosso Encontro Nacional de 2023, as contribuições e colaborações ao longo do evento são o que o tornam tão rico!

Agradecemos ao Conselho do Programa Academia ICE pelo apoio na construção da agenda e condução nas sessões do evento. Agradecemos também aos palestrantes, que trouxeram conteúdos e discussões fundamentais para a atualização e reflexão da Rede.

Muito obrigado à equipe do ICE, que sempre nos apoia em todas as etapas do evento. Por fim, agradecemos à Tamara Azevedo, da CoCriar, nossa parceira na facilitação e construção da agenda, e aos fornecedores que contribuíram com o EN2023:

Danilo de Paulo [mercurio.studio] **Design Gráfico**

Hulysses Coletto [Hulysses Coletto Design] **Vídeo**

Camilla Annarumma **Relatório síntese**

Thaís Paulillo [Brazil Translations] **Tradução simultânea Espanhol**

Ana Rodrigues [Conectar360] **Libras**

Samba na 2 | Instituto Favela da Paz **Apresentação musical**